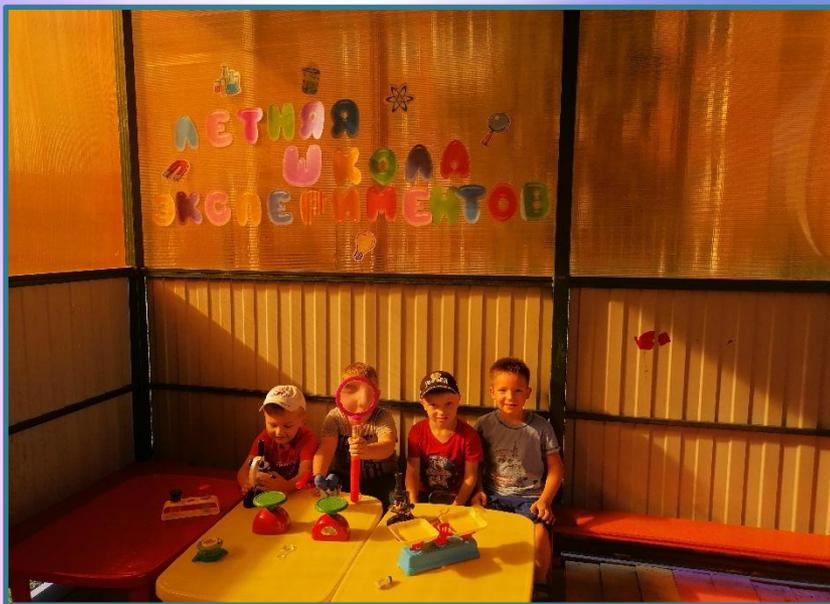


МБДОУ №8 «Солнышко»

«Летняя школа экспериментов, как
средство развития экологического
воспитания дошкольников»



«То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю»

Педагоги:
Смирнова Инна Андреевна
Лысенко Светлана Николаевна



Цель проекта:

Теоретически обосновать особенности применения экспериментирования в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста и составить сборник материалов по экспериментированию в процессе организации экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

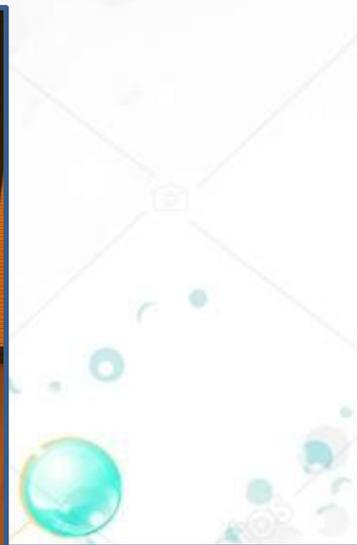
Экологическое воспитание – непрерывный процесс образования и развития ребенка, направленный на формирование системы экологических представлений и знаний, экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, в ответственном отношении к состоянию окружающей среды (Н.А. Рыжова).

День ветра



День песка









День воды







День солнца





В гостях у Василисы Премудрой













Интенсивное развитие
детского
экспериментирования во
всех его видах и формах -
является необходимым
условием успешного
становления личности
дошкольника, развитию
познавательного интереса,
воспитанию потребности
к целостному восприятию
окружающего мира.



Спасибо за внимание!

